



اعتماد
NCAAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	الأديان الوضعية المعاصرة
رمز المقرر:	AQD7203
البرنامج:	دكتوراه العقيدة – مسار العقيدة والأديان
القسم العلمي:	العقيدة
المؤسسة:	جامعة أم القرى
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٤/١٠/١١ هـ

المحتويات

٣	أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
٣	ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
٣	١. الوصف العام للمقرر:
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	٣. مخرجات التعلم للمقرر:
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. التدريس والتقييم:
٤	١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
٤	٢. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
٥	و - مصادر التعلم والمرافق:
٥	١. قائمة مصادر التعلم:
٥	٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:
٥	ز. تقويم جودة المقرر:
٥	ح. اعتماد التوصيف



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ٣ ساعات
2. نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر السنة الأولى / المستوى الثاني
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٦	٪١٧
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى (حلقات بحث)	٣٠	٪٨٣

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	٦
2	معمل أو إستوديو	-
3	حلقات بحث	٣٠
4	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٣٦

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: تحتوي هذه المادة على دراسة وصفية لأبرز الديانات المعاصرة الوضعية، وأثرها.
2. الهدف الرئيس للمقرر وقوف الطالب على اهم الديانات المعاصرة الوضعية ومعرفة ما يتصل بها من كتب مقدسة ومعتقدات وشعائر وأعياد، وأثرها.
3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
ع	1 المعرفة والفهم
٤ع	1.1 أن يسرد الطالب أهم الأديان الوضعية المعاصرة
٤ع	1.2 أن يقارن الطالب بين فرق الديانة الواحدة.
٥ع	1.3 أن يتعرف على أهم ما يتصل بالأديان الوضعية المعاصرة .
	1...
م	2 المهارات
٥م	2.1 أن يعرض الطالب أهم الفروق بين الديانات الوضعية المعاصرة.
٣م	2.2 أن يكتب الطالب وصفاً مختصراً للديانات الوضعية المعاصرة.
٤م	2.3 أن يستكشف الطالب أماكن وجود الديانات الوضعية المعاصرة.
	2...
ق	3 القيم
٢ق	3.1 أن يحذر الطالب من الديانات الوضعية المعاصرة.
٢ق	3.2 أن يتصدى الطالب للحركة الدينية المعاصرة للأديان الوضعية

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
		3.3
		3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	فرق الهندوسية المعاصرة: معتقداتها، كتابها المقدس، شعائرها، أماكن تواجدها، تأثيرها في الفكر المعاصر.	٦
2	فرق الجينية المعاصرة: معتقداتها، كتابها المقدس، شعائرها، أماكن تواجدها، تأثيرها في الفكر المعاصر.	٣
3	فرق البوذية المعاصرة: معتقداتها، كتابها المقدس، شعائرها، أماكن تواجدها، تأثيرها في الفكر المعاصر.	٣
4	فرق السيخية المعاصرة: معتقداتها، كتابها المقدس، شعائرها، أماكن تواجدها، تأثيرها في الفكر المعاصر.	٣
5	فرق الطاوية (التاوية) المعاصرة: معتقداتها، كتابها المقدس، شعائرها، أماكن تواجدها، تأثيرها في الفكر المعاصر.	٣
6	فرق المجوسية المعاصرة: معتقداتها، كتابها المقدس، شعائرها، أماكن تواجدها، تأثيرها في الفكر المعاصر.	٣
7	فرق الصابئة المعاصرة: معتقداتها، كتابها المقدس، شعائرها، أماكن تواجدها، تأثيرها في الفكر المعاصر.	٣
8	فرق اليزيدية المعاصرة: معتقداتها، كتابها المقدس، شعائرها، أماكن تواجدها، تأثيرها في الفكر المعاصر.	٣
9	فرق الشنتوية المعاصرة: معتقداتها، كتابها المقدس، شعائرها، أماكن تواجدها، تأثيرها في الفكر المعاصر.	٦
10	فرق الكونفوشيوسية المعاصرة: معتقداتها، كتابها المقدس، شعائرها، أماكن تواجدها، تأثيرها في الفكر المعاصر.	٣
	المجموع	٣٦

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يسرد الطالب أهم الأديان الوضعية المعاصرة	المحاضرات	الاختبار القصير
1.2	أن يقارن الطالب بين فرق الديانة الواحدة.		الواجب المنزلي
1.3	أن يتعرف على أهم ما يتصل بالأديان الوضعية المعاصرة.		الورقة العلمية
2.0	المهارات		
2.1	أن يعرض الطالب أهم الفروق بين الديانات الوضعية المعاصرة.	المحاضرة والمناقشة	التقارير
2.2	أن يكتب الطالب وصفاً مختصراً للديانات الوضعية المعاصرة.	العصف الذهني والحوار	الأسئلة الشفاهية والمناقشة
2.3	أن يستكشف الطالب أماكن وجود الديانات الوضعية المعاصرة.	التعلم الذاتي	الأبحاث
3.0	القيم		
3.1	أن يحذر الطالب من الديانات الوضعية المعاصرة.	التعليم الذاتي	الورقة العلمية
3.2	أن يتصدى الطالب للحركة الدينية المعاصرة للأديان الوضعية	التعليم التعاوني	الأبحاث

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
...			

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	تقييم تقارير الأبحاث التي يقدمها الطالب.	مستمر	٪٣٠
2	عرض الطالب لبحثه العرض الأولي والحوار والمناقشة أثناء حلقات البحث.	يحدد من قبل أستاذ المقرر	٪٢٠
3	تقييم البحث العلمي المقدم من الطالب بصورته النهائية.	يحدد من قبل أستاذ المقرر	٪٥٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<p>- ساعات الارشاد الأكاديمي والساعات المكتبية من كل أسبوع.</p> <p>- وسائل التواصل الاجتماعي (واتس، تلجرام، ايميل، جوال).</p> <p>الدعم الطلابي:</p> <p>١- مساعدة الطلبة في توفير المصادر غير المتوفرة في مكتبة الكلية.</p> <p>٢- مساعدة الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة (ذوي البصيرة) في توفير المصادر ببراييل.</p> <p>٣ - إحالة الطلبة الوافدين والمتعثرين والموهوبين على لجنة الإرشاد الأكاديمي بالقسم والجهات المعنية في العمادة.</p>

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسية للمقرر	
١. الهندوسية عرض ونقد، محمد عبد العزيز العلي.	
٢. الأصولية الهندوسية المعاصرة وأثرها على مسلمي الهند، محمد عبد الله طه.	
٣. اليزيدية وعلاقتها بعبادة الشيطان عرض ونقد، فهد المساعد.	
٤. الشيخ : محمد إبراهيم الشيباني .	
٥. طائفة الشيخ عرض ونقد، ناصر السحيل.	
٦. البوذية اليابانية المعاصرة، عبد الله أبو حمادة.	
٧. التصوف البوذي والتحليل النفسي، د. ت. سوزوكي، ترجمة: نادر ديب.	
٨. البوذية، هنري آرفون، ترجمة: هنري زغيب .	
٩. البوذية تاريخها وعقائدها وعلاقة الصوفية بها، د. عبدالله مصطفى نومسوك.	
١٠. الفكر الشرقي مقدمة في فكر آسيا الفلسفي، د. يونج شون كيم.	
١١. الفلسفات الآسيوية، جون م. كولر، ترجمة: نصير فليّح.	
١٢. الإسلام والأديان في اليابان، د. سمير عبد الحميد إبراهيم.	
١٣. الفلسفة والفكر السياسي في الصين القديمة، د. عمر عبدالحى.	
١٤. تاريخ تطور الفكر الصيني، خه جاو وو وآخرون، ترجمة: عبدالعزيز حمدي عبدالعزيز.	
١٥. بدعة عبادة الشيطان المخاطر وسبل المواجهة، د. أسعد السحمراني.	
١٦. الكونفوشيوسية ماضيها، حاضرها، موقف الإسلام منها، د. ناصر فلاح الشهراني.	
المراجع المساندة	
موقع جمعية العقيدة.	
المصادر الإلكترونية	

الرسائل العلمية والأبحاث المحكمة المجازة من الجامعات السعودية.	أخرى
--	------

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية بجميع محتوياتها (كراسي وسبورة وأدوات مكتبة ومساحة، شاشة عرض، منصة لعضو هيئة التدريس بمكتب وكرسي)
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز بروجيكتور للعرض، سبورة ذكية، جهاز حاسب.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	سبورة تفاعلية.

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب / المراجع النظير	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر / تقرير المراجع النظير.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب / أعضاء هيئة التدريس / المراجع النظير	مباشر: المشاريع العلمية / الاختبارات غير مباشر: التغذية الراجعة من النظراء
مصادر التعليم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر: تقرير المقرر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم العقيدة
رقم الجلسة	الجلسة الثانية والعشرون
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/١٠/١١ هـ